

Aktualizace
Programu rozvoje Města Vodňany
Doplnění oblasti školství



MĚSTO VODŇANY

Zpracovatel
Odbor sociálních věcí, zdravotnictví a školství

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

PRIORITA PODPORA ŠKOLSTVÍ

Společenské, ekonomické a environmentální změny ve světě, kterými společnost prošla v minulém období, a zejména pak ekonomická krize, posílily význam kvalitního vzdělání jak z pohledu úspěšnosti na trhu práce, tak z hlediska společenské soudržnosti a udržitelného rozvoje, ale také z hlediska působení na pozitivní sebehodnocení.

Tvorba žádoucích a adekvátních podmínek je tak tedy jednou z nejzákladnějších povinností města Vodňany jako celku pro dlouhodobý rozvoj města, a to nejen v horizontu let, ale i generací. V rámci definice strategie je brán zřetel na nutnost a potřebu koheze jednotlivých priorit. Neméně podstatnou stránkou je rovněž budování vzájemné spolupráce mezi zřizovatelem, poskytovatelem a příjemci vzdělávání, kdy pouze po respektu vůči této tripartitě může dojít k naplnění spokojenosti všech zúčastněných.

Jako obecný cíl rozvoje vzdělávání byla vytyčena podpora investic do zkvalitňování vzdělávacích procesů, zkvalitnění výuky, a to tak, aby bylo možné dosahovat co nejlepších výsledků v dané oblasti.

Program rozvoje města Vodňany do roku 2021 (strategický plán) byl schválen usnesením č. 1 na zasedání Zastupitelstva města Vodňany dne 20. června 2011. **Aktualizace Strategického plánu města Vodňany - Doplnění oblasti školství** vychází primárně ze současné situace v oblasti vzdělávání ve městě Vodňany, a to zejména na poli rozvoje této oblasti.

Aktualizace však čerpá rovněž z poznatků, které byly definovány v rámci tvorby **Strategie území správního obvodu obce s rozšířenou působností Vodňany** v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a protipovodňových opatření, která vznikla díky projektu **Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci území správních obvodů obcí s rozšířenou působností, a to na období let 2014 až 2023.**

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany Doplnění oblasti školství

Současně byl v plné míře reflektován fakt, že je **aktuálně zpracováván MAP (místní akční plán) rozvoje vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let na poli včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového (školní družiny, školní kluby, DDM) a neformálního vzdělávání,** jehož hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Vodňany a **výstupem pak je soubor aktivit, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.**

Na tvorbě aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany v oblasti školství se v rámci pracovní skupiny podíleli **zástupci Města Vodňany, členové komise školství, členové zastupitelstva Města Vodňany, odborníci politických uskupení, zástupkyně MAS Vodňanská Ryba, ředitelé školských příspěvkových organizací, zástupci školských rad, zástupci rodičů a vedoucí odboru sociálních věcí, zdravotnictví a školství.**

Konkrétně byli do pracovní skupiny přizváni Milan Kodádek, Mgr. Lucie Kotlínová, Mgr. Alena Příhodová, Květa Louženská, Mgr. Jan Vačkář, Mgr. Jana Krohová, Ing. Radek Čejka, Ing. Monika Kadlecová, Mgr. Ivana Kašová, Mgr. Jarmila Rybáčková, Mgr. Pavel Kotál, Jindra Procházková, Mgr. Júsuf Traore, Ing. Blanka Vykusová, Ing. Vladimír Kuba, Ing. Tomáš Bednařík, Mgr. Petra Dudáková, RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D. Nebyla opomenuta ani veřejnost, která měla možnost zapojit se svými podněty do tvorby tohoto dokumentu.

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

1) Analytická část

1.1 Základní informace

Město Vodňany je zřizovatelem tří školských příspěvkových organizací - Mateřské školy Vodňany, Základní školy a Gymnázia Vodňany a Středního odborného učiliště služeb Vodňany (kromě těchto školských organizací na území obce působí rovněž Mateřská škola Sluníčko – soukromý zřizovatel, Základní škola Vodňany, nám. 5. května 104 – zřizovatel Jihočeský kraj, TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o. – soukromý zřizovatel, Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany – zřizovatel Jihočeský kraj, Fakulta rybářství a ochrany vod – v rámci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Základní umělecká škola Vodňany – zřizovatel Jihočeský kraj, které nejsou přímou součástí Programu rozvoje Města Vodňany – doplnění o oblast školství).

V rámci předškolního vzdělávání je Město Vodňany zřizovatelem Mateřské školy Vodňany, která je situována do dvou oddělených pracovišť, a to pracoviště Smetanova 204 a Výstavní 1128. Základní školství je zajišťováno na pracovištích Alešova 50 a Bavorovská 1046 v rámci Základní školy a Gymnázia Vodňany. Na poli středního školství nabízí Město Vodňany, jakožto zřizovatel, možnost studia na Gymnázium, které je součástí Základní školy a Gymnázia Vodňany nebo Středního odborného učiliště služeb Vodňany.

	Počet dětí/žáků	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
Mateřská škola Vodňany Pracoviště Smetanova	158	18	7	6	26,33
Mateřská škola Vodňany Pracoviště Výstavní	56	4	4	2	28
Základní škola a Gymnázium Vodňany Pracoviště Alešova	448	34	13	19	23,57
Základní škola a Gymnázium Vodňany Pracoviště Bavorovská	318	34	12	15	21,2
Základní škola a Gymnázium Vodňany Pracoviště Výstavní	91			4	22,75
Základní škola a Gymnázium Vodňany Pracoviště Bavorovská - Gymnázium	121	18	3	8	15,12
Střední odborné učiliště služeb Vodňany	159	20	10	9	17,66

Stav k 30.09.2016

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany Doplnění oblasti školství

1.2 Demografické údaje z pohledu školství

Věková struktura obyvatelstva

	0 - 14	15 - 64	65 a více	Celkem
Počet	992	4 661	1 203	6 856

Stav k 31.12.2015

Počet narozených dětí v obci Vodňany

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Počet	59	53	64	51	61	68	78	73	82

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Počet	84	63	61	65	49	54	73

Počet žáků 5. ročníků ZŠ

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
ZŠ Alešova	57	63	52	48	47	50	55	47	42	55
ZŠ Bavorovská	51	36	48	40	41	38	45	41	52	36
celkem Vodňany	108	99	100	88	88	88	100	88	94	91
ZŠ Bavorov	25	23	14	11	19	19	16	23	19	18
celkem obec III	133	122	114	99	107	107	116	111	113	109

Počet odchozích žáků z 5. ročníků ZŠ

školní rok	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
ZŠ Alešova	5	7	7	0	4	5	6	4	4	1
ZŠ Bavorovská	6	9	10	4	4	7	4	8	10	4
celkem Vodňany	11	16	17	4	8	12	10	12	14	5
ZŠ Bavorov	2	2	3	2	2	0	0	1	0	1
celkem obec III	13	18	20	6	10	12	10	13	14	6

Počet odchozích žáků z 5. ročníků ZŠ v %

školní rok	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
ZŠ Alešova	8,8%	11,1%	13,5%	0,0%	8,5%	10,0%	10,9%	8,5%	9,5%	1,8%
ZŠ Bavorovská	11,8%	25,0%	20,8%	10,0%	9,8%	18,4%	8,9%	19,5%	19,2%	11,1%
celkem Vodňany	10,2%	16,2%	17,0%	4,5%	9,1%	13,6%	10,0%	13,6%	14,9%	5,5%
ZŠ Bavorov	8,0%	8,7%	21,4%	18,2%	10,5%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	5,6%
celkem obec III	9,8%	14,8%	17,5%	6,1%	9,3%	11,2%	8,6%	11,7%	12,4%	5,5%

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany Doplnění oblasti školství

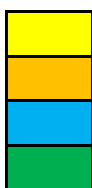
Počet žáků, kteří nastoupili do primy

školní rok	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Prima-celkový počet žáků	18	25	24	23	15	19	20	20	20	17
Prima-počet žáků z jiných škol než vodňanských	11	14	8	6	11	11	8	10	8	3
Prima - % žáků z jiných škol než vodňanských	61,1%	56,0%	33,3%	26,1%	73,3%	57,9%	40,0%	50,0%	40,0%	17,6%

Zápis žáků do prvních tříd

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
ZŠ Alešova	56	47	58	47	50	42	66	64	41	35	50	38		
	15	14	10	9	8	8	6	4	2	2	3	3		
ZŠ Bavorovská	35	32	61	48	24	22	36	34	22	19	35	26		
	9	9	4	4	6	6	4	4	7	7	5	5		
ZŠ Bavorovská II (Výstavní)					12	10	20	19	31	25	29	20		
					5	5	2	2	3	3	5	5		
ZŠ a G Vodňany (pracoviště Alešova)													55	37
													15	14
ZŠ a G Vodňany (pracoviště Bavorovská)													28	18
													8	7
ZŠ a G Vodňany (pracoviště Výstavní)													19	17
													11	11

Legenda:



- počet dětí, které přišly v daném roce k zápisu poprvé
- počet dětí, které nežádaly o odklad a skutečně nastoupily
- počet dětí, které přišly v daném roce k zápisu po předchozím odkladu
- počet dětí, které nastoupily po odkladu v předešlých letech

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

1.2 SWOT analýza Vodňanského školství

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora Města Vodňany • Stipendijní program na SOUs Vodňany • Místní akční skupina • Regionální lokace dalších škol včetně University • Široká nabídka možností edukace pro žáky • Dostatečná kapacita v zařízeních pro děti předškolního a mladšího věku • Materiální vybavení MŠ • Kvalifikované pedagogické sbory • Dostatečná kapacita základní školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Chybí pedagogicko-psychologická poradna • Prostorové uspořádání MŠ pracoviště Smetanova • Nevyhovující prostory pro ŠD při ZŠ a G Vodňany pracoviště Bavorovská a Výstavní • Nedostatečná možnost odborného, personálního a časového zabezpečení průběžné a žádoucí reflexe grantových výzev • Neefektivní radiátory MŠ pracoviště Výstavní • Nevhodné umývárny, toalety a šatny při MŠ • Úniky tepla MŠ pracoviště Smetanova • Nedostatek odborných učeben ZŠ a G Vodňany pracoviště Bavorovská • Minimální možnost využití stávajících prostor pro tělovýchovu • Nabídka volnočasových aktivit ne zcela reflektuje poptávku

Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> • Další rozvoj spolupráce předškolního, základního a středního školství • Rozvoj a podpora neformálního a zájmového vzdělávání • Zintenzivnění spolupráce mezi rodiči žáků druhého stupně a základní školou • Zintenzivnění spolupráce s potencionálními zaměstnavateli • Zřízení funkce školního psychologa • Zvýšení informovanosti o školách • Rozvoj přeshraniční spolupráce prostřednictvím call room • Školský parlament • Podpora dobrovolnictví • Zřízení pozice projektového manažera v rámci OSVZŠ nebo zajištění externího poskytovatele obdobných služeb 	<ul style="list-style-type: none"> • Ztížené finanční a časové možnosti v rámci vzdělávání pedagogů • Nevyhovující prostory v případě rapidního zvýšení počtu žáků SOUs Vodňany • Nedostatečná reflexe technického a materiálního stavu školských organizací

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

2) Rozvoj a zkvalitnění výchovně – vzdělávacího procesu

2.1 Předškolní vzdělávání a základní vzdělávání

Prostřednictvím Místní akční skupiny Vodňanská ryba, z.s. (dále jen MAS Vodňanská Ryba) se na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Vodňany ~~Vodňany~~ (dále jen SO ORP Vodňany) postupně zpracovává Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále jen MAP), jehož cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání (společné informování, vzdělávání, plánování partnerských aktivit) pro řešení místně specifických problémů a potřeb na území ORP Vodňany. MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Očekávaným výstupem MAP je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území tzv. Strategický rámec do roku 2023 a dále soubor aktivit, ve kterých se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách tzv. Akční plán.

Do tvorby MAP jsou zapojeni pracovníci všech školských organizací na poli předškolního a základního vzdělávání na území ORP Vodňany, zástupci ZUŠ, zástupci DDM a zástupci zřizovatelů, prostřednictvím Řídícího výboru MAP ještě zástupci kraje, rodičů a Krajského akčního plánu (dále jen KAP). **MAP vznikající na území SO ORP Vodňany vychází z dotazníkových šetření MŠMT, místních strategií, strategií na krajské a národní úrovni a především z pracovních setkání s se zástupci všech aktérů ve vzdělávání.**

V rámci MAP budou zpracována tři povinná opatření, kterými jsou:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Dalšími tématy, která jsou zapracována do Strategického rámce MAP a budou dále rozpracována dle návrhů škol a dalších aktérů ve vzdělávání, jsou:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP

Z tohoto důvodu bylo v rámci pracovní skupiny smluveno, že v rámci výchovně – vzdělávacího procesu v oblasti předškolního a základního vzdělávání bude postupováno dle výstupů Místního akčního plánu vzdělávání realizovaného Místní akční skupinou Vodňanská Ryba.

V současné době je zpracován Strategický rámec MAP v ORP Vodňany (verze k 25. 8. 2016), který je vyvěšen na webu MAS www.vodnanskaryba.eu a dále na webu www.uzemnidimenze.cz

Z pohledu dislokace aktuálního výchovně – vzdělávacího procesu na poli základního školství není v rámci plánovaného období předpokládána žádná zásadní či strategická změna.

2.2 Střední vzdělávání

a) Udržení stávajícího rozsahu oborů a nabídky Středního odborného učiliště služeb Vodňany, Zeyerovy sady 43/II.

Vzhledem ke stále aktuálnější potřebě lokality absolventů odborných škol a s ohledem na jejich uplatnění v rámci ekonomicky aktivního života, nedojde na poli stávajícího rozsahu oborů a nabídky k žádné redukci.

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany Doplnění oblasti školství

b) Udržení stávajícího rozsahu oborů a nabídky gymnázia v rámci Základní školy a Gymnázia Vodňany.

Dne 18.6.2015 zastupitelstvo Města Vodňany jakožto zřizovatel níže uvedených škol schválilo svým usnesením č. 2

s účinností od 1. 1. 2016 :

- a) zrušení příspěvkové organizace Základní škola Vodňany, Bavorovská 1046, okr. Strakonice, IČ: 62520075, bez likvidace a její sloučení s příspěvkovou organizací Základní škola Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice, IČ: 63289938 s tím, že na tuto příspěvkovou organizaci přechází všechna práva, povinnosti, majetek a závazky, včetně práv a povinností z pracovněprávních vztahů zrušené příspěvkové organizace,
- b) zrušení příspěvkové organizace Gymnázium, Vodňany, Bavorovská 1046, IČ: 60650818, bez likvidace a její sloučení s příspěvkovou organizací Základní škola Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice, IČ: 63289938 s tím, že na tuto příspěvkovou organizaci přechází všechna práva, povinnosti, majetek a závazky, včetně práv a povinností z pracovněprávních vztahů zrušené příspěvkové organizace,
- c) změnu názvu příspěvkové organizace Základní škola Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice, IČ: 63289938 na název Základní škola a Gymnázium Vodňany.

Na základě výše uvedeného došlo ke sloučení Základní školy Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice, IČ: 63289938, Základní školy Vodňany, Bavorovská 1046, okr. Strakonice, IČ: 62520075 a Gymnázia, Vodňany, Bavorovská 1046, IČ: 60650818, přičemž Základní škola Vodňany, Alešova 50, okr. Strakonice, IČ: 63289938 se stala organizací nástupnickou a veškeré aktivity sloučených škol započaly být realizovány jakožto činnosti **Základní školy a Gymnázia Vodňany**.

Tímto krokem výkonný orgán města napříč politickým spektrem jasně deklaroval svůj zájem na zachování stávajícího rozsahu oborů a nabídky gymnázia v rámci Základní školy a Gymnázia Vodňany.

Současně se však obory gymnázia potýkají s nedostatkem žáků (zejména čtyřletý obor), který ve školním roce 2016/2017 vedl k nedosažení požadovaného průměrného počtu žáků na jednu třídu.

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany Doplnění oblasti školství

Vzhledem k této situaci bude komise školství jakožto poradní orgán rady města spolu s ředitelkou Základní školy a Gymnázia Vodňany aktivně pracovat na změně tohoto stavu, přičemž bude Radě města Vodňany předkládán kvartální posun v řešení dané situace.

V roce 2021 dojde k vyhodnocení aktuální situace a následné definici potřebných kroků pro efektivní fungování Základní školy a Gymnázia Vodňany.

c) Rozvoj oborů a Středního odborného učiliště služeb Vodňany, Zeyerovy sady 43/II.

SOUs Vodňany získalo od 1. 9. 2016 zápisem do školského rejstříku dva nové učební obory 29-56-H/01 Řezník-uzenář a 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Řeznicko-uzenářské práce). Praktické otevření těchto učebních oborů se předpokládá od 1. 9. 2017. S tím vznikne potřeba zřízení nových odborných učeben, k čemuž už škola nemá prostorové kapacity.

V KAP na uvedené období je také návrh tzv. gastrostudia, které by mělo radikálně proměnit a zkvalitnit odborný výcvik u učebních oborů kuchař, kuchař-číšník a stravovací a ubytovací služby. Nejde jen o nové vybavení, ale o nové pojetí výuky, změny ŠVP a vytvoření nového učebního předmětu „kulinářství“. V novém gastrostudiu by se žáci učili tento předmět ve čtyřhodinových blocích, přičemž v první části bloku by probíhala teoretická výuka a v druhé části by si okamžitě všichni žáci vyzkoušeli probrané učivo v praxi.

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

3) Rozvoj a zkvalitnění materiálně-technického zázemí předškolního, základního a středního vzdělávání

3.1 Předškolní vzdělávání

a) Obnova a rekonstrukce zázemí Mateřské školy Smetanova 204, Vodňany

Obnova a rekonstrukce zázemí Mateřské školy Smetanova 204, Vodňany spočívá zejména ve:

- výměně radiátorů pracoviště Výstavní
- rekonstrukci umývárny a toalet pro děti na obou pracovištích
- výměně šaten pro děti na obou pracovištích
- zřízení pomocných kuchyňek pracoviště Smetanova (v případě rozšíření prostor)

b) Zateplení budovy Mateřské školy Smetanova 204, Vodňany pracoviště Smetanova

Kompletní zateplení a rekonstrukce fasády a izolace.

c) Revitalizace komunikace a zeleně Mateřské školy Smetanova 204, Vodňany pracoviště Smetanova

V rámci revitalizace dojde ke komplexnímu zhodnocení aktuálního nevyhovujícího stavu komunikací a zeleně, na něž bude navazovat plán obnovy, a to tak aby odpovídal aktuálním potřebám školského zařízení.

d) Revitalizace školní zahrady Mateřské školy Smetanova 204, Vodňany pracoviště Výstavní

e) Výstavba pavilonu pro 2 až 3 třídy v rámci jednoho nadzemního podlaží v rámci Mateřské školy Smetanova 204, Vodňany pracoviště Smetanova

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

3.2 Základní vzdělávání

a) Výstavba pavilónu pro jazykovou, polytechnickou a přírodovědnou výuku pro potřeby základního školství Základní školy a Gymnázia Vodňany

Realizace výstavby dvoupodlažní budovy s bezbariérovým přístupem pro jazykovou, polytechnickou a přírodovědnou výuku pro potřeby základního školství. Pavilón bude disponovat odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, informatiky, přírodovědných předmětů a polytechnickou výuku včetně odborného zázemí.

b) Obnova a rekonstrukce zázemí Základní školy a Gymnázia Vodňany

Rekonstrukce sklepních prostor

Rekonstrukce bude realizována v rámci hygienické optimalizace sklepních prostor pracoviště v Alešově ulici.

Výměna oken pracoviště v Alešově ulici

Výměna oken je rozdělena do tří etap. První byla realizována v roce 2015. Další dvě etapy se budou týkat výměny oken situovaných do dvora budovy venkovních oken, oken orientovaných východně směrem do Alešovy ulice a oken směřujících do ulice Husovy.

Výměna elektroinstalace a rozvodů vody a odpadů

Výměna zastaralé hliníkové elektroinstalace za novou, která odpovídá současným technickým a bezpečnostním normám na všech pracovištích včetně navýšení počtu svítidel v tělocvičně dle aktuálních norem a požadavků na osvětlení takovýchto prostorů pracoviště v ulici Bavorovská a kompletní výměna stávajících starých a zanesených rozvodů vody a odpadních rour v rámci pracovišť v Bavorovské a Výstavní ulici.

Posílení bezbariérového prostředí

Výstavba bezbariérových toalet pracoviště v Bavorovské ulici v rámci kvalitnější dostupnosti pro imobilní žáky a s tím spojená rekonstrukce stávajících dívčích i chlapeckých toalet a sprch.

Výstavba výtahu a plošiny pro imobilní žáky v rámci pracoviště v Alešově ulici.

Zhotovení nájezdových ramp pro zajištění bezbariérovosti Základní školy a Gymnázia Vodňany.

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany

Doplnění oblasti školství

Výměna vzduchotechniky ve školní kuchyni pracoviště v Bavorovské ulici

Sportovní areál v rámci pracoviště v Bavorovské a Výstavní ulici

Rozšíření a doplnění sportovního areálu pracoviště v Bavorovské ulici o další sportoviště (viz studie sportovní komise) a obnova opotřebovaného povrchu a výměna a doplnění oplocení na stávajícím víceúčelovém hřišti.

Vybudování hřiště s umělým povrchem a doskočiště místo stávajícího pískového hřiště pracoviště ve Výstavní ulici

Revitalizace komunikace a zeleně pracoviště v Bavorovské ulici

V rámci revitalizace dojde ke komplexnímu zhodnocení aktuálního nevyhovujícího stavu komunikací a zeleně, na nějž bude navazovat plán obnovy, a to tak, aby odpovídal aktuálním potřebám školského zařízení.

Rekonstrukce budovy č.p. Husova 52

3.3 Střední vzdělávání

a) Gastrostudio - moderní výuková učebna pro odborný výcvik

Realizace stavebních úprav stávajících prostor cvičné kuchyně Středního odborného učiliště služeb Vodňany, Zeyerovy sady 43/II. s vybudováním bezbariérového přístupu, pořízení nového vybavení výukové učebny pro odborný výcvik žáků učebních oborů kuchař-číšník, kuchař, cukrář a stravovací a ubytovací služby. Zakomponování 12 výukových PC s internetovým připojením pro žáky a učitelského PC s dataprojektorem.

b) Jazykové učebny a modernizace ICT

Modernizace jazykových učeben, zajištění, rozšíření a zlepšení HW i SW vybavení nejen v jazykových učebnách, ale zároveň i v rekonstruované ICT učebně gymnázia Základní školy a Gymnázia Vodňany.

c) Rekonstrukce a modernizace odborných učeben

Modernizace a výstavba (přestavba) laboratoře biologie, učebny biologie, laboratoře chemie a fyziky s důrazem na zajištění bezbariérovosti včetně stavebních a technologických úprav,

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany Doplnění oblasti školství

kteřé budou odpovídat moderním trendům polytechnického vzdělávání s důrazem na individuální přístup v rámci gymnázia Základní školy a Gymnázia Vodňany.

d) Nové prostory pro třídy kmenové a odborné

V rámci plánovaného a připravovaného rozvoje a zvyšování počtu žáků je nutná rovněž reflexe tohoto stavu z pohledu prostorových dispozic. SOUs Vodňany nemá prakticky žádné odborné učebny (vyjma učebny předmětu „stolnicení“ a specializovaných počítačových učeben). Chybí zejména odborná učebna přírodovědných předmětů (biologie, chemie, mikrobiologie, základy přírodních věd), a to je zvláště palčivé v souvislosti s připravovaným otevřením nových učebních oborů „řezník-uzenář“ a „potravinářská výroba“ od 1. 9. 2017. Chybí i specializovaná učebna pro výuku jazyků. Problém je především prostorový, tj. není už kde tyto odborné učebny zřídít, ale pokud by toto bylo vyřešeno, jedná se také o vybavení učeben.

e) Výměna dosluhujících plynových kotlů v SOUS Vodňany ve škole (Zeyerovy sady 43/ii) i v domově mládeže (Jiráskova 112)

f) II. etapa rekonstrukce domova mládeže

g) Vybudování víceúčelového hřiště s umělým povrchem v SOUs Vodňany (prostor za skleníkem)

2.4 Rozvoj a zkvalitnění materiálně - technického zázemí obecně

Vybudování víceúčelové sportovní haly

Aktualizace Programu rozvoje Města Vodňany Doplnění oblasti školství

4) Rozvoj školských poradenských, navazujících, preventivních a koncepčních aktivit

a) Zajištění detašovaného pracoviště pedagogicko-psychologické poradny

Zajištění vhodných prostor pro realizaci pedagogicko-psychologického poradenství spolu s vykomunikováním zřízení detašovaného pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny České Budějovice.

b) Zřízení pozice školního psychologa a speciálního pedagoga

V rámci Základní školy a Gymnázia Vodňany bude vytvořena pozice školního psychologa a speciálního pedagoga, jelikož narůstající počet žáků s potřebou integrace, i s ohledem na proces inkluze, vyvolávají stále vyšší počet případů vyžadujících odborná řešení, která není možné realizovat ze stávajících kapacit odborných ani personálních.

c) Posílení a koordinace preventivních a volnočasových aktivit

Na poli prevence rizikového chování je dlouhodobě realizováno v rámci jednotlivých škol i dalších aktérů množství preventivních a volnočasových aktivit. Záměrem je společná koordinace těchto aktivit a posílení prevence zejména v oblasti finančních patologií.

d) Definice koncepčního přístupu v rámci investic ve školství

Na poli hledání finančních úspor v oblasti školství je nutné definovat plány údržby a obnovy majetku. Plán by také obsahoval časový a finanční rámec jednotlivých úkonů. Pro neplánované investice, v rámci plnění nových legislativních nařízení, je potřeba vytvoření rezervního fondu. Ten by sloužil i na zajištění spoluúčasti při čerpání různých dotačních programů, což by umožnilo větší flexibilitu v podávání žádostí.